



Saulkrastu novada vidusskolas misija – Saulkrastu novada izglītības attīstības centrs, kur mūsdienīgā vidē ikvienam izglītojamajam ir pieejama kvalitatīva izglītība un atbalsts savu individuālo spēju un interešu attīstīšana

Saulkrastu novada vidusskolas vīzija – Mērķtiecīgi, motivēti, konkurētspējīgi un kritiski domājoši izglītojamie apgūst zināšanas un prasmes drošā, emocionāli labvēlīgā un cieņpilnā vidē kopā ar kompetentiem un radošiem pedagogiem, kā arī spēj realizēt pašvadītu mācīšanos, ko sekmē un atbalsta vecāki

Saulkrastu novada vidusskolas vērtības –

Sadarbība - kopīga, savstarpēji saskaņota darbība un palīdzība

Līdzatbildība - attieksme, kas raksturo rūpes un pienākuma apziņu kopā, vienlaikus ar citiem

Mērķtiecība - tiekšanās sasniegt noteiktu darbības mērķi un izaugsmi

Cieņa - attieksme, kas raksturo citu cilvēku spēju, zināšanu, nopelnu, vērtības atzīšana

Radošums - spēja uz jaunradi un ideju bagātība

Vērtības	Izglītojamo rīcība	Pedagogu rīcība	Vecāku rīcība
S A D A R B Ī B A	Piedalās skolas rīkotajos pasākumos, mācību stundās, audzināšanas un karjeras pasākumos un labprāt veido attiecības ar citiem cilvēkiem, uzklausa viņu viedokli un respektē to. Veic darbus pāros, grupās, starp klasēm. Vēlas iekļauties un būt daļai no komandas. Saskarsmē ar citiem ir pieklājīgi.	Organizē mērķtiecīgas, atbalstošas, pozitīvas mācību stundas, ārpusstundu, audzināšanas un karjeras pasākumus, lai izglītojamie tajos var darboties. Pedagogi piedalās skolas rīkotajos pasākumos, sapulcēs, uzklausa citu cilvēku viedokli un respektē to. Vēro mācību stundas, izsaka viedokli un ieteikumus. Uzklausa izglītojamo, pedagogu un vecāku viedokli par savu profesionālo sniegumu. Saskarsmē ar citiem ir pieklājīgi un ieinteresēti. Informē vecākus par izglītojamo panākumiem un problēmām.	Piedalās skolas rīkotajos pasākumos, uzklausa citu viedokli un respektē to. Piedāvā organizēt vai piedalīties pasākumos, lai parādītu savu iesaisti skolas dzīvē. Saskarsmē ar citiem ir pieklājīgi. Regulāri sazinās ar pedagogiem, lai konstruktīvi risinātu problēmas un atbalstītu izglītojamā mācīšanos.

L Ī D Z A T B I L D Ī B A	<p>Pārzina skolas iekšējās kārtības noteikumus un tos ievēro, neievērošanas gadījumos, uzņemas atbildību. Veicina skolas tēla pozitīvu saglabāšanu. Atbalsta klasesbiedrus ikdienas situāciju un mācīšanās problēmu risināšanā. Spēj atzīt savas kļūdas, analizēt savu rīcību un uzņemties atbildību. Uzņemas jaunus pienākumus, izrāda iniciatīvu un atbalsta citus. Piedalās pasākumos, nevis vēro no malas. Nav vienaldzīgi pret apkārt notiekošo, pret skolas vidi utt.</p>	<p>Sajūt sevi kā daļu no kopējā mācību un audzināšanas darba. Sniedz atbalstu izglītojamajiem mācību un ikdienas problēmu risināšanā. Informē vecākus par skolā notiekošo. Ar savu profesionalitāti motivē izglītojamus, aug un attīstās kopā ar tiem. Nav vienaldzīgi pret apkārt notiekošo.</p>	<p>Iesaistās mācību procesā, atbalstot un motivējot savu bērnus. Izprot skolas iekšējās kārtības noteikumus. Pārrunā ar bērniem izglītības nozīmi, sakārtotas vides nepieciešamību. Kopā ar bērniem un pedagogiem nonāk pie problēmsituāciju risinājumiem.</p>
M Ē R Ķ T I E C Ī B A	<p>Prot noformulēt īstermiņa un ilgtermiņa mērķus, nepadodas pie pirmajām grūtībām. Iesāktos darbus pabeidz līdz galam. Ir motivēti saprātīgiem sasniegumiem. Saskata savu lomu un iespējas rīkoties, lai būtu motivēti. Izprot pārbaudes darbu nozīmi, tiecas pēc zināšanām.</p>	<p>Profesionāli pilnveidojas, lai spētu atbalstīt un motivēt izglītojamus. Palīdz izglītojamajiem noformulēt individuālos mērķus un virza tos uz mērķu sasniegšanu. Analizē savu un izglītojamo darbu, sniedz atgriezenisko saiti.</p>	<p>Atbalsta bērnus mērķu definēšanā un sasniegšanā. Ar labo piemēru rada bērnos atbildības sajūtu. Regulāri seko līdzi mācībām un zina par izglītojamo brīvā laika pavadīšanu.</p>
C I E Ņ A	<p>Ir pieklājīgi savā ikdienas komunikācijā ar skolas biedriem, pedagogiem un darbiniekiem, apgērbs tīrs un sakopts. Iesniegtie darbi salasāmi un pārskatāmi, ievēro iesniegšanas laikus. Pieņem atšķirīgo viedokli. Nediskriminējoša attieksme pret līdzcilvēkiem.</p>	<p>Ir pieklājīgi savā ikdienas komunikācijā ar kolēģiem, izglītojamajiem un vecākiem, apgērbs lietišķs. Ievēro savlaicīgumu visās darba jomās. Ieklausās un uzklausa. Veicina izglītojamo piederību skolai, runājot par tradīcijām, apmeklējot pasākumus. Pieņem atšķirīgo viedokli.</p>	<p>Ir pieklājīgi savā ikdienas komunikācijā. Ievēro savlaicīgumu. Ieklausās un uzklausa. Saviem bērniem stāsta par savstarpējo cieņu un apliecina to ar savu piemēru. Pieņem atšķirīgo viedokli.</p>

R A D O Š U M S	Iesaistās ikdienas mācību procesā un interešu izglītības nodarbībās. Nebaidās būt atšķirīgi, izsakot savu viedokli. Analizē savas kļūdas.	Dalās ar labajiem prakses piemēriem, popularizē jaunas atziņas izglītojamajiem un kolēģiem. Strādā, lai izglītojamajiem būtu vēlme apgūt mācību saturu, savā darbā ir radoši, fleksibli un inovatīvi. Analizē savas kļūdas.	Iesaistās un organizē pasākumus. Atbalsta bērnu un pedagogu radošās izpausmes.
--	---	---	--